



10 REASONS TO REFUSE the PARCC TESTS

1. **When students, teachers and schools are rewarded for high test scores and punished for low ones, the tests themselves become the focus of education.** Class time is devoted to test prep, which robs children of their natural desire to learn.
2. **The state exams test only two subjects: English and math.** That encourages schools to give less time to social studies, music, art, world languages, physical education, and even science.
3. **High-stakes testing undermines important learning.** In its 2011 report to Congress, the National Academy of Sciences reviewed America's test-based accountability systems and concluded, "There are little to no positive effects of these systems overall on student learning and educational progress."
4. **State exams are loaded with poorly written, ambiguous questions.** A statement signed by 545 New York State Principals noted that many teachers and principals could not agree on the correct answers. At an Education Study Committee meeting NM legislators were given the 5th grade test and the majority could not complete it.
5. **While NEW MEXICO is paying Pearson millions of dollars, it is massively underfunding NM public schools.** This is part of a national trend: states cut funding to public schools while pouring millions into new computer systems designed for Common Core tests.
6. **High-stakes tests don't help students learn or teachers teach.** The results come too late for that. The tests are largely punitive: they punish teachers, students, and schools that don't perform. Low test scores can be used to hold good students back and rate strong teachers as "ineffective" despite high ratings by their principals.
7. **High-stakes testing undermines teacher collaboration.** Teachers are judged on a curve, which discourages them from helping students in another teacher's class.
8. **One-size-fits-all tests punish and discourage students who are already vulnerable,** including students of color, English-Language Learners, children with special needs, and students from families living in poverty.
9. **HIGH SCHOOL: Students CAN opt out of PARCC & graduate with a diploma of excellence using ADC.** According to statute NMSA 22-13-1-1-M, rule NMAC 6.19.7.1, if your child "participates in a college placement or workplace readiness assessment", he/she can graduate using **A**lternative **D**emonstrations of **C**ompetency without ever taking the SBA or PARCC. (See FAQ section at <http://www.nmoptout.org> for tutorial)
10. **You can boycott standardized tests without fear of federal penalties to your school (Updated Dec 2015)** FairTest is not aware of a single state, school or district anywhere in the U.S. that the federal government penalized for failing to test enough of its students. <http://fairtest.org/why-you-can-boycott-testing-without-fear>



10 RAZONES PARA RECHAZAR los EXÁMENES de PARCC

1. **Los exámenes se convierten en el foco de la educación cuando los estudiantes, los maestros y las escuelas son recompensados por altas calificaciones y castigados por las bajas calificaciones.** El tiempo dedicado a prepararse para PARCC que priva a los niños de su deseo natural de aprender.
2. **PARCC solo cubren dos materias: el inglés y las matemáticas.** Eso anima a que las escuelas dediquen menos tiempo a los estudios sociales, la música, el arte, los idiomas, la educación física e incluso la ciencia.
3. **Las pruebas de alto impacto (high stakes, en inglés) afectan el aprendizaje más importante.** El informe del 2011 de la Academia Nacional de Ciencias al Congreso, revisó los sistemas de rendición de cuentas basada en las pruebas en los EE.UU y concluyó que “hay muy poco efectos (y menos positivos) de estos sistemas en general en el aprendizaje y en el progreso educativo del estudiante.”
4. **Los exámenes estatales están mal escritos y muchas de las preguntas no son muy claras.** Una reciente declaración firmada por 545 directores de escuela del estado de Nueva York señaló que muchos maestros y directores no podían ponerse de acuerdo acerca de cuáles eran las respuestas correctas. También en una reunión de NM legisladores, ellos tomaban una prueba de PARCC para el quinto grado y casi todos no pudieron completarla.
5. **Mientras que el estado de Nuevo Mexico está pagando millones de dólares a la compañía Pearson, falta de financiación masiva en las escuelas públicas de NM.** Esto es parte de una tendencia nacional: muchos estados redujeron los fondos de las escuelas públicas mientras gastan millones en nuevos sistemas informáticos diseñados para las pruebas del Common Core.
6. **Las pruebas de alto riesgos no ayudan a los estudiantes a aprender o a los maestros a enseñar clases.** Los resultados llegan demasiado tarde para eso. Las pruebas son en gran medida de corte disciplinaria: es decir, castigan a los maestros, a los estudiantes y a las escuelas que no sacan altas notas. Las puntuaciones bajas de la prueba pueden ser usadas para contener a los buenos estudiantes y clasificar a maestros buenos como “ineficaz” a pesar de las altas calificaciones de sus directores.
7. **Las pruebas de alto riesgos debilitan la colaboración docente.** Los maestros son evaluados por medio de estadísticas, lo que les disuade de ayudar a los estudiantes en la clase de otro docente.
8. **La uniformidad que crea las pruebas de alto riesgos castiga y disuade a los estudiantes que ya son vulnerables,** entre ellos los estudiantes de color, los estudiantes que están aprendiendo inglés así como los niños con necesidades especiales y estudiantes provenientes de familias que viven en la pobreza.
9. **ESCUELA SECUNDARIA: Alumnos pueden rechazar PARCC y graduar con una diploma de excelencia cuando usan ADC.** Según al ley NMSA 22-13-1-1-M, regla NMAC 6.19.7.1, si tu hijo participa en una colocación para la universidad o lugar de trabajo, el/ella puede graduar cuando se usa **D**emostraciones **A**lternativas de **C**ompetencia (ADC) sin tomando el SBA o PARCC. (Lee nuestra guía en sección FAQ aquí: www.nmoptout.org)
10. **Tu puedes boicotear las exámenes estandarizadas para tu hijo/a sin temor de castigos federales a su escuela (actualizado Dec 2015).** La organización FairTest no conoce ninguna escuela en cualquier parte de los EEUU que perdió fondos por falta de bastante estudiantes tomando las pruebas. <http://fairtest.org/why-you-can-boycott-testing-without-fear>